



Unterrichtsinhalte im Fach Politik

„Politische Bildung hat es mit einer der spannendsten Frage zu tun, mit der sich Menschen lernend auseinandersetzen können: mit der Frage, wie wir unser Zusammenleben in Gesellschaften gestalten und regeln sollen und wie wir das so tun können, dass Freiheit für alle möglich ist.“ (Wolfgang Sander, Schwalbach 2008)

Klasse 8	Im Politikunterricht der Klasse 8 werden die Schülerinnen und Schüler an grundlegende politische und wirtschaftliche Themenfelder herangeführt. Im Vordergrund steht dabei zunächst die Politik vor Ort, das politische Geschehen in der Kommune (z.B. die Aufgaben der Gemeinde, die Arbeit des Stadtrates und der kommunalen Verwaltung). Weiterhin lernen die Schüler ihre eigene Stellung in der Rechtsordnung der Bundesrepublik Deutschland kennen. Thematisiert werden beispielsweise die Stationen auf dem Weg zur Mündigkeit, das Jugendschutzgesetz und was passiert, wenn Jugendliche gegen das Gesetz verstoßen. Wie Jugendliche am Wirtschaftsgeschehen teilnehmen (z.B. ihre Rolle als Konsumenten, der Einfluss von Werbung und die Rechte der Verbraucher) ist ebenfalls Gegenstand des Politikunterrichts. Auch das wirtschaftliche Handeln in Haushalt und Betrieb (z.B. der Aufbau eines Betriebes, Beziehungen zwischen privaten Haushalten und Unternehmen, Markt- und Planwirtschaft, Angebot und Nachfrage) wird untersucht. Der Umgang mit Medien, z.B. die Frage nach den unterschiedlichen Medien selbst (Printmedien, Massenmedien etc.) oder die Frage nach dem Unterschied zwischen Information und Manipulation, ist ebenfalls Thema in Klasse 8. Überdies ist das methodische Lernen Teil des Politikunterrichts: Wie werden z.B. Statistiken und Karikaturen interpretiert, wie werden die Informationen eines Textes in ein Schaubild umgewandelt?
Klasse 9	Mit der Welt der Wirtschaft, dem Unternehmen als wirtschaftliches und soziales Aktionszentrum, beschäftigt sich der Politikunterricht in Klasse 9. Fragen nach dem Aufbau und der Arbeitsweise von Betrieben, nach dem optimalen Unternehmensstandort oder der Wirtschaftlichkeit werden hier thematisiert. Ebenso stehen die Rechtsformen von Unternehmen (z.B. AG, GmbH), der Betrieb und seine Mitarbeiter (z.B. Management und Betriebsrat) und Tarifkonflikte („Wer bestimmt den Lohn?“) auf dem Stundenplan. Eine Auseinandersetzung mit den Funktionen des Staates in der sozialen Marktwirtschaft steht ebenfalls in Klasse 9 an. Die Wirtschaftsordnung der Bundesrepublik, die Ziele der Wirtschaftspolitik bzw. die Steuerung der Wirtschaft mittels Struktur- bzw. Konjunkturpolitik werden hier angesprochen. Dass die Themenbereiche Globalisierung, Welthandel und Nachhaltigkeit als Wirtschaftsprinzip hier akzentuiert werden müssen, versteht sich von selbst. Vorgesehen ist im Jahrgang 9 zudem eine vertiefte Beschäftigung mit politischen Willensbildungs- und Entscheidungsprozessen sowie den Themen Wahlen und Parteien. Fragen nach den Grundprinzipien der Demokratie (z.B. Gewaltenteilung, Wahlsystemen, Gesetzgebungsverfahren), nach der Funktion der Parteien sowie der politischen Ordnung (Deutschland – ein demokratischer und sozialer Bundesstaat) stehen hier im Mittelpunkt. Überdies muss die Rolle der Medien („Vierte Gewalt“) in der demokratischen Gesellschaft untersucht werden. Auf dem Programm steht in Klasse 9 – im Sinne der Berufsvorbereitung/beruflichen Orientierung auch die Besichtigung eines örtlichen Betriebes.

**Klasse 10**

„Sozialer und wirtschaftlicher Wandel“ sowie „Politik und Wirtschaft in der EU“ bilden die Unterrichtsschwerpunkte in Klasse 10. Dabei stehen Fragen nach dem Aufbau des Sozialstaates (z.B. soziale Sicherungssysteme, Vereinbarkeit von Familie und Beruf, soziale Gerechtigkeit), der Sozialstruktur Deutschlands (z.B. Bevölkerungsentwicklung bzw. Folgen des demografischen Wandels) im Vordergrund. Thematisiert werden überdies die Veränderungen in der Arbeitswelt (z.B. Wege in die Dienstleistungsgesellschaft, Berufe im Wandel, Berufswahl) und die Ursachen bzw. die Bekämpfung von Arbeitslosigkeit. Natürlich muss auch das in Klasse 10 anstehende dreiwöchige Betriebspraktikum (Start: eine Woche vor den Halbjahresferien) vor- und nachbereitet werden. Großen Raum nimmt in Klasse 10 das Europa-Thema ein. Wo sind die Grenzen Europas? Wie entwickelte bzw. entwickelt sich die Europäische Union? Wie könnte die Zukunft Europas gestaltet werden? Wer sind potenzielle Beitrittskandidaten für die EU? Wie funktionieren die EU-Organe, wie die europäische Gesetzgebung? Diese und Fragen nach der Wirtschaftspolitik der EU, nach Europas Rolle in der Welt, dem Euro oder der Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik (GASP) werden angesprochen.